

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 Экономическая и социальная география зарубежных стран

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили) Биология. География**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): Светлова М.В.,
кандидат географических наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № от . 2022 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения многоаспектных взаимосвязей природно-экологических, социально-экономических и политических процессов, пространственно-временных закономерностей в размещении хозяйственных комплексов зарубежных стран и регионов, специфики территориальной структуры хозяйства с подразделением на отдельные районы.

Знать:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного политико-административного устройства стран; – основные характеристики населения, трудовых ресурсов и расселения; – региональные хозяйственные различия и экономико-географическое районирование изучаемых стран. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ социально-экономического развития стран; – оценивать природно-ресурсный потенциал и территориальную организацию производительных сил стран и регионов; – выявлять основные тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития, анализировать региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами экономико-географического районирования для выявления генезиса хозяйственного комплекса стран; – навыками анализа внешнеэкономических

		<p>связей стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.</p> <p>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.</p> <p>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности современного политико-административного устройства стран; – основные характеристики населения, трудовых ресурсов и расселения; – региональные хозяйственные различия и экономико-географическое районирование изучаемых стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить комплексный анализ социально-экономического развития стран; – оценивать природно-ресурсный потенциал и территориальную организацию производительных сил стран и регионов; – выявлять основные тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития, анализировать региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами экономико-географического районирования для выявления генезиса хозяйственного комплекса стран; – навыками анализа внешнеэкономических связей стран мира; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Б1.В.02.04 Экономическая и социальная география зарубежных стран относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Биология. География.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	3	108	18	20	14	52	8	56	-	-	Зачет
5	А	3	108	18	22	16	56	8	25	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	6	216	36	42	30	108	16	81	-	27	Зачет, экзамен	

Интерактивная форма реализуется в виде семинаров по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Региональная картина мира: Европа и Азия.	18	20	14	52	8	56	-
	Зачет							-
	Итого за 9 семестр	18	20	14	52	8	56	-
2	Региональная картина мира: Америка.	8	10	8	20	4	10	-
3	Региональная картина мира: Африка, Австралия и Океания.	10	12	8	36	4	15	
	Экзамен							27
	Итого за А семестр	18	22	16	56	8	25	27
	ИТОГО:	36	42	30	108	16	81	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Региональная картина мира: Европа и Азия

География стран Европы. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положение. Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Изменения на политической карте в конце 80-х - начале 90-х гг. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление по субрегионам. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их

заметные территориальные различия: причины таких отличий. Население. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие внешних миграций. Межнациональные и межрегиональные противоречия и конфликты в ряде стран региона. Направления и результаты демографической политики по странам. Особенности расселения населения. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Хозяйство. Общая характеристика. Важнейшие показатели уровня экономического и социального развития региона в целом. Кардинальные социально-экономические сдвиги в странах Западной Европы. Европейский Союз как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Кризис отстающих отраслей промышленности. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Особенности развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Высокий уровень и особенности развития транспорта в зарубежной Европе. Рекреационная география стран Западной и Центрально- Восточной Европы. Особенности туристских ресурсов Европы. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География стран Азии. Общие сведения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона, их место в международном географическом разделении труда. Изменения на политической карте Азии в первой половине XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после второй мировой войны. Образование социалистических государств. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона. Типология стран региона. Численность населения. Группировки государств Азии. Новые индустриальные страны Азии. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов (Восточная и Центральная, Юго-Восточная, Южная и Юго-Западная Азия). Рекреационная география стран Азии. Особенности туристских ресурсов стран Азии. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Раздел 2. Региональная картина мира: Америка

География стран Северной Америки. Североамериканский регион; географические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона, таких как США и Канада. Особенности туристских ресурсов США и Канады.

География стран Южной Америки. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения латиноамериканского региона. Главные черты экономико-и политико-географического положения. Формы правления и административно-территориального устройства стран региона. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Особенности туристских ресурсов Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

Раздел 3. Региональная картина мира: Африка, Австралия и Океания

География стран Африки. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйство. Общая характеристика хозяйства. Внешнеэкономические связи. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Сдвиги в

структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство как основная сфера деятельности занятости населения Африки. Субрегионы Африки. Особенности туристских ресурсов Африки. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

География Австралии и Океании. Общие сведения. Особенности историко-географического развития и формирования политической карты. Основные черты этнического состава, структуры и географии населения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Социально-экономическая характеристика Австралии. Особенности туристских ресурсов Австралии.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-3-regiony-i-strany-mira-451681>

2. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654>

3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455656>

4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653>

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655>

Дополнительная литература:

6. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 121 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: нет

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: MS Office, Windows 7 Professional, Windows 10.

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: Adobe Reader, Google Chrome, LibreOffice.org, Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.